

UVOD

Pod iskazom podrazumevamo izjavu koju neko daje u svojstvu procesnog ucesnika. Psiholosko znacenje je saopstavanje određenih psihickih sadržaja nastalih opazanjem i pamćenjem. Reprodukcijska je saopštavanje opaženog koje može biti pismom, govorom ili znacima. Greške su moguće kod netačnih iskaza, usled specifičnog kulturom obojenog jezika i slično.

POJAM ISKAZA

Pojmom iskaz može da se definise na vise nacina.

Proceduralno značenje je izjava koju neko daje u svojstvu procesnog učesnika, odnosno rezultat utvrđivanja činjenica u krivičnom postupku. Psihološko značenje predstavlja saopštavanja određenih psihickih sadržaja nastali opazanjem i pamćenjem. Logičko značenje opisuje se kao misao koja može biti istinita, verovatna ili lažna. Uže značenje predstavlja saopštavanje opaženih i zapamćenih činjenica. Šire značenje je saopštavanje u okviru sudskog postupka, koje daje učesnik postupka o bilo kom pitanju.

VRSTE ISKAZA

Najčešća podela iskaza je na tačne i netačne. Netačni nastaju usled greška u opažanju, saopštavanju ili pamćenju, ako su u pitanju nesvesni. Netačni svesni nastaju usled aktivnog, namernog laganja, pasivnog laganja ili slepog laganja kada čovek ne zna da li govori laž ili istinu. U sudskoj psihologiji srećemo fenomen veštog laganja. odnosno to predstavlja najmanje moguće udaljavanje od istine da bi se došlo do onoga do čega se želi. Da bi bolje došlo do utvrđivanja istine sudije se koriste raznim taktikama pogotovo tražeci nove detalje ili ponavljajući stare kako bi se doslo do otklanjanja problema i dobijanja odgovora koji su potrebni za resavanje slucaja.

DAVAOCI ISKAZA-INDIVIDUALNE RAZLIKE

U psihologiji iskaza dominiraju četiri psihička procesa: pamćenje, reprodukcija, opažanje i mišljenje.

Razlike u ovim procesima nastaju s obzirom na:

Stepen psihičke normalnosti

Pol

Uzrast

1. Step en psihičke normalnosti

Gruba podela učesnika u postupku moguća je na normalne i nenormalne sa mnogim nijansama između tih polova. U procesnim radnjama o normalnosti i nenormalnosti zaključuje se na osnovu opštih znanja, iskustava ili znanja sudske psihologije i na osnovu mišljenja veštaka

1. Pol

Gros smatra da žene teško sastavljaju i povezuju saznanja, pa im u toku procesa treba pomoći odvajanjem, isticanjem ili rastavljanjem pitanja, međutim, nauka to ne priznaje zato što je dokazano da žene bolje pamte i opažaju one pojave i detalje koji su u skladu sa njihovim interesovanjima i interesima, a to je pojava karakteristična za sve pojedince. Kada su razlike u polovima u pitanju, treba voditi računa o fiziološkim osobenostima polova: žene tokom menstruacije, trudnoće, dojenja, klimaksa ili tokom odgajanja dece mogu pokazivati specifične reakcije u psihičkim funkcijama, pa i u davanju iskaza. Kao i muškarci tokom klimaksa. Najčešće te specifične reakcije su nepotpuna, pogrešna percepcija, teškoće u pamćenju i

3. Uzrast

Kada dolazi do davanja iskaza postoje značajne razlike koje su vezane za uzrast. Psihologija dece, školske dece, adolescenata kao i mladih i starih ljudi se razlikuje i to dosta ima uticaja na

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----**

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com